**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Adam Prahl |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| mgr – 2014  dr – 1999  dr hab. – 2009  prof. dr hab. - 2014  dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych  dyscyplina: nauki chemiczne | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:  Wykład: chemia organiczna, 30 godzin  Wykład: Aktywność biologiczna i synteza glikopeptydów i ich prekursorów, 15 godzin  Wykład: Metody syntezy oraz właściwości biochemiczne protein i glikoprotein, 30 godzin | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Badania naukowe mające swoje odzwierciedlenie w procesie publikacyjnym obejmują dziedzinę nauk ścisłych i przyrodniczych oraz dyscyplinę nauki chemiczne. Realizowana tematyka badawcza koncentruje się na trzech obszarach:  - wykorzystanie elektroforezy kapilarnej do rozdziału i identyfikacji związków biologicznie czynnych;  - wykorzystanie metod spektroskopowych (RAMAN, SERS) do badań strukturalnych analogów bradykininy i neurotensyny;  - synteza i określenie profilu farmakologicznego związków o aktywności antydrobnoustrojowej.  Prowadzone badania bezpośrednio nawiązują do tematyki prowadzonych zajęć.  **1.** Dziomba Sz., Ciura K., Kocialkowska P., Prahl A., Wielgomas B. „Gold nanoparticles dispersion stability under dynamic coating conditions in capillary zone electrophoresis”, J. Chrom. A, [1550,](http://doi.org/10.1016/j.ejcb.2017.04.001) 63-67 (2018) IF2017 3.713 (punkty MNiSW - 40)  **2.** Miękus N., Olędzka I., Kossakowska N., Plenis A., Kowalski P., Prahl A., Bączek T. „Ionic liquids as signal amplifiers for the simultaneous extraction of several neurotransmitters determined by micellar electrokinetic chromatography”, Talanta, 186 119-23 (2018) IF2017 3.937 (punkty MNiSW - 40)  **3.** Proniewicz E., Małuch I., Kudelski A., Prahl A. „Adsorption of (Phe-h5)/(Phe-d5)-substituted peptides from neurotensin family on the nanostructured surfaces of Ag and Cu: SERS studies”, Spectroc. Acta Pt. A-Molec. Biomolec. Spectr., 242(118748), 1-8 (2020) IF2020 3.464 (punkty MNiSW - 140)  4. Proniewicz E., Tąta E., Iłowska E., Prahl A. „Is the use of surface-enhanced infrared spectroscopy justified in the selection of peptide fragments that play a role in substrate–receptor interactions? Adsorption of amino acids and neurotransmitters on colloidal Ag and Au nanoparticles, J. Phys. Chem. B, 125(9), 2328-2338 (2021) IF2021 3.229 (punkty MNiSW - 140) 5. Proniewicz E., Burnat G., Domin H., Małuch I., Makowska M., Prahl A. „Application of alanine scanning to determination of amino acids essential for peptide adsorption at the solid/solution interface and binding to the receptor: surface-enhanced Raman/infrared spectroscopy versus bioactivity assays”, J. Med. Chem., 64(12), 8410-80422 (2021). IF2021 7,897 (punkty MNiSW - 200)6. Lewandowska-Goch M., Kwiatkowska A., Łepek T., Ly K., Navals P, Gangon H., Dory Y., Prahl A., Day R. „Design and structure-activity relationship of a potent furin inhibitor derived from influenza hemagglutinin, ACS Med. Chem. Lett., 12(3), 365-372 (2021). IF2021 4.504 (punkty MNiSW - 140)7. Kosikowska-Adamus P., Sikorska E., Wyrzykowski D., Walewska A., Golda A., Deptuła M., Obuchowski M., Prahl A., Pikuła M., Lesner A. „Lipidation of temporin-1CEb derivatives as a tool for activity improvement, pros and cons of the approach”, Int. J. Mol. Sci., 22(13), 1-22 (2022). IF2021 6.628 (punkty MNiSW - 140)8. Walewska A., Kosikowska-Adamus P., Tomczykowska M., Jaroszewski B., Prahl A., Bulaj G. „Improving Fmoc solid phase synthesis of human beta defensin 3, Int. J. Mol. Sci., 23(20), 1-14 (2022). IF2021 6.628 (punkty MNiSW - 140)9. Proniewicz E., Burnat G., Domin H., Iłowska E., Roman A., Prahl A. „Spectroscopic characterization and in vitro studies of biological activity of bradykinin derivatives, Sci. Rep., 12(11), 1-10 (2022). IF2021 5.516 (punkty MNiSW - 140)10. Makowska M., Kosikowska-Adamus P., Zdrowowicz M., Wyrzykowski D., Prahl A., Sikorska E. „Lipidation of naturally occurring α-helical antimicrobial peptides as a promising strategy for drug design, Int. J. Mol. Sci., 24(4), 1-22 (2023). IF2021 6.628 (punkty MNiSW - 140) | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Doświadczenie dydaktyczne obejmuje 24-letnie prowadzenie zajęć ze studentami głównie związanych z przedmiotem chemia organiczna. W ostatnich 6 latach jest to wykład kursowy właśnie z chemii organicznej dla studentów kierunku chemia i biznes chemiczny. Aktywność dydaktyczna związana jest również z przygotowaniem i prowadzeniem dwóch wykładów dyplomowych na I i II stopniu studiów oraz seminariów dyplomowych. Oferowane wykłady są przedmiotami do wyboru (fakultatywne) dla pozostałych studentów na ostatnich latach studiów licencjackich i dyplomowych. | |