**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Anna Białk-Bielińska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| prof. UG (2020)  hab. (2018) nauki chemiczne, Wydział Chemii UG  dr (2012) nauki chemiczne, ochrona środowiska, Wydział Chemii UG  inż. (2008) Wydział Chemiczny, Politechnika Gdańska  mgr (2007) Wydział Chemii, Uniwersytet Gdański | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia: Chemia środowiska (wykład, 30 h); Nowoczesne techniki analizy środowiska (wykład, 10 h); Pracownia specjalizacyjna (ćw. lab., 30 h), Pracownia magisterska (ćw. lab., 35 h). | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Dziedzina: nauki chemiczne  Dorobek naukowy wpisuje się w najnowsze trendy z zakresu analityki i monitoringu środowiska oraz chemii środowiska. Obejmuje on przede wszystkich rozwój nowoczesnych metod analizy zarówno nowopojawiających się jak i potencjalnych zanieczyszczeń środowiska, badanie ich losu środowiskowego oraz ocenianie skutków ich obecności w środowisku.  Osiągnięcia:   1. **Wybrane publikacje:** 2. Maculewicz J., Stepnowski P., Dołżonek J., **Białk-Bielińska A**.: Ionic liquids as potentially hazardous pollutants: Evidences of their presence in the environment and recent analytical developments, Talanta, 252, 2022, 123790, 100 punktów, IF(6,556) 3. Maculewicz, J., Świacka, K., Stepnowski, P., Dołżonek, J., **Białk-Bielińska A.**: Ionic liquids as potentially hazardous pollutants: Evidences of their presence in the environment and recent analytical developments, Review, Journal of Hazardous Materials, 437, **2022**, 129353, 200 punktów, IF (10,588) 4. **Białk-Bielińska A**., Grabarczyk Ł., Mulkiewicz E., Puckowski A., Stolte S., Stepnowski P.: Mixture toxicity of six pharmaceuticals towards *Aliivibrio fischeri, Daphnia magna, and Lemna minor,* Environmental Science and Pollution Research, vol. 29, nr 18, **2022**, s. 26977-26991, DOI:10.1007/s11356-021-17928-y, 100 punktów, IF(4,223) 5. Mazierski P., Wilczewska P., Lisowski W., Klimczuk T., **Białk-Bielińska A**., Zaleska-Medynska A., Siedlecka E., Pieczyńska A.: Ti/TiO2 nanotubes sensitized PbS quantum dots as photoelectrodes applied for decomposition of anticancer drugs under simulated solar energy, Journal of Hazardous Materials, Elsevier BV, vol. 421, **2022**, s. 1-12, DOI:10.1016/j.jhazmat.2021.126751, 200 punktów, IF(10,588) 6. Paszkiewicz M., Godlewska K., Lis H., Caban M., **Białk-Bielińska A**., Stepnowski P.: Advances in suspect screening and non-target analysis of polar emerging contaminants in the environmental monitoring, Trac-Trends in Analytical Chemistry, Elsevier BV, vol. 154, **2022**, s. 1-20, DOI:10.1016/j.trac.2022.116671, 140 punktów, IF(12,296) 7. Puckowski A., Ćwięk W., Mioduszewska K., Stepnowski P., **Białk-Bielińska A.:** Sorption of pharmaceuticals on the surface of microplastics, Chemosphere, vol. 263, **2021**, s. 1-11, DOI:10.1016/j.chemosphere.2020.127976, 140 punktów, IF(7,086) 8. Toński M., Dołżonek J., Stepnowski P., **Białk-Bielińska A**.: Hydrolytic stability of anticancer drugs and one metabolite in the aquatic environment, Environmental Science and Pollution Research, vol. 28, nr 41, **2021,** s. 57939-57951, DOI:10.1007/s11356-021-14360-0, 100 punktów, IF(4,223) 9. **Projekty:** 10. **Wykonawca i koordynator** zadań zaplanowanych w ramach WP 5.1b, WP 4.2, WP 4.3 oraz WP 5.2b realizowanych w projekcie w ramach programu HORYZONT EUROPA (Nr projektu 101057014 — PARC — HORIZON-HLTH-2021-ENVHLTH-03) obejmującego utworzenie europejskiego konsorcjum PARC (*Partnership for the Assessment of Risks from Chemicals*) zajmującego się oceną ryzyka substancji chemicznych w UE (maj 2022 – maj 2029). 11. **Ekspert** w projekcie *Innovative management solutions for minimizing emissions of  hazardous substances from urban areas in the Baltic Sea Region*, NonHazCity, #R010, (2016-2019), INTERREG. 12. **Wykonawca** w projekcie *Farmaceutyki i produkty ich transformacji w środowisku: analityka, ekotoksykologia i ocena ryzyka*, (2016 – 2019), NCN UMO-2015/17/B/NZ8/02481. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Ponad 15 letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej ze studentami (licząc prowadzenie zając w ramach studiów doktoranckich). Prowadzone kursy są związane tematycznie z prowadzonymi przeze mnie pracami badawczymi tj. zastosowaniem różnorodnych technik analizy instrumentalnej (ze szczególnym uwzględnieniem technik separacyjnych) w analityce środowiskowej czy produkcji i przemyśle (w kontroli analitycznej procesu technologicznego), a także prowadzonymi badaniami z zakresu chemii, ekotoksykologii środowiska i badania ryzyka środowiskowego substancji chemicznych.   1. Prowadzenie zajęć w j. angielskim dla studentów programu Erasmus+ (Separation methods, 45 h). 2. Ukończenie szkolenia przeznaczonego dla kadry dydaktycznej ***„Produktywna praca zespołowa i myślenie projektowe”*** (01-02.02.2022 r.) zrealizowane w ramach realizacji projektu „PROgram Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG)”. 3. Ukończenie szkolenia językowego ***„Academic Writing and Presentations for University Staff & Researchers”*** w instytucie: Executive Training na Malcie, przeznaczonego dla nauczycieli oraz pracowników naukowych, **1 tydzień**, 12-16.09.2022 r. zorganizowane w ramach programu Erasmus+ 2021-2027 Mobilność kadry uniwersyteckiej (wyjazdy szkoleniowe). 4. Planowany wyjazd – **wykłady zaproszone na Uniwersytecie w Lizbonie** (Portugalia, maj 2023), **1 tydzień**, zorganizowany w ramach programu Erasmus+ 2021-2027 Mobilność kadry uniwersyteckiej (wyjazdy dydaktyczne). | |