**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Adam Lesner |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| profesor nauk chemicznych 2014 | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Biznes chemiczny: Surowce w przemyśle chemicznym (15h), Technologia produkcji zywności (15h)  Chemia:brak  Ochrona środowiska:brak  Erasmus+:brak | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Obszar badań to: chemia peptydów, kinetyka enzymatyczna, enzymy proteolityczne, peptydy układu immunologicznego.  Wybrane publikacje:   1. Proteinase release from activated neutrophils in mechanically ventilated patients with non-COVID19 and COVID-19 pneumonia Seren Seda, Derian Lohann, Keleş Irem [i in.], European Respiratory Journal, 2021, vol. 57, nr 4, s.1-5. 2. Myeloperoxidase modulates inflammation in generalized pustular psoriasis and additional rare pustular skin diseases Haskamp Stefan, Bruns Heiko, Hahn Madelaine [i in.], American Journal of Human Genetics, 2020, vol. 107, nr 3, s.527-538. 3. Lung protection by cathepsin C inhibition: a new hope for COVID-19 and ARDS? Korkmaz Brice, Lesner Adam, Marchand-Adam Sylvain [i in.], Journal of Medicinal Chemistry, 2020, vol. 63, nr 22, s.13258-13265. 4. Synthetic peptide array on gold for the electrochemical assessment of the 20S proteasome activity and effect of inhibitory compounds Barsan Madalina M., Serban Ariana, Onea Melania [i in.], Applied Surface Science, 2023, vol. 610, s.1-9. 5. Theoretical investigation of the coronavirus SARS-CoV-2 (COVID-19) infection mechanism and selectivity Biskupek Iga, Sieradzan Adam, Czaplewski Cezary [i in.], Molecules, 2022, vol. 27, nr 7, s.1-11. 6. Bile acids: key players in inflammatory bowel diseases? Kriaa Aicha, Mariaule Vincent, Jablaoui Amin [i in.], Cells, 2022, vol. 11, nr 5, s.1-10. 7. Digestive inflammation: role of proteolytic dysregulation Mariaule Vincent, Kriaa Aicha, Soussou Souha [i in.], International Journal of Molecular Sciences, 2021, vol. 22, nr 6, s.1-18. 8. SP-1, a serine protease from the gut microbiota, influences colitis and Drives intestinal dysbiosis in mice Kriaa Aicha, Jablaoui Amin, Rhimi Soufien [i in.], Cells, 2021, vol. 10, nr 10, s.1-21. 9. Lipidation of temporin-1CEb derivatives as a tool for activity improvement, pros and cons of the approach Kosikowska-Adamus Paulina, Sikorska Emilia , Wyrzykowski Dariusz [i in.], International Journal of Molecular Sciences, 2021, vol. 22, nr 13, s.1-22. 10. Structural determinants of substrate specificity of SplF protease from Staphylococcus aureus Stach Natalia, Karim Abdulkarim, Golik Przemysław [i in.], International Journal of Molecular Sciences, 2021, vol. 22, nr 4, s.1-16. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Opracowanie nowych wykładów:   1. Podstawy długowieczności (wykład ogólnouczelniany, 30 h) 2. Technologia produkcji żywności (Biznes chemiczny, WCH, 15h) 3. Surowce w przemyśle chemicznym (Biznes chemiczny, WCH, 15h) 4. Oczyszczanie wody (Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód,WOiG, 30 h) 5. Terroryzm (Kryminalistyka, WPiA, 10h) 6. Przestępstwa przeciwko zdrowiu i życiu (Kryminalistyka, WPiA, 10h)   Opieka nad beneficjentką Diamentowego Grantu Panią Pauliną Strzelecką w edycji 2013-2016 | |