**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Elżbieta Jankowska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| dr hab. / nauki ścisłe i przyrodnicze /nauki chemiczne | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia: chemia organiczna, 30 h; pracownia specjalizacyjna 15 h; pracownia magisterska, 15h; wykład dyplomowy, 30h; wykład monograficzny, 30h; seminarium doktorskie 30h; | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| A. Projektowanie i badanie związków stymulujących proteolizę wewnątrzkomórkową, które mogą posłużyć do otrzymania terapeutyków możliwych do zastosowania w chorobach związanych z powstawaniem amyloidów / nauki ścisłe i przyrodnicze / nauki chemiczne  B. Badanie agregacji białek i poszukiwanie możliwości hamowania tego procesu / nauki ścisłe i przyrodnicze / nauki chemiczne  C. Odkrywanie funkcji proteasomu / nauki ścisłe i przyrodnicze / nauki chemiczne  1. Giżyńska M., Witkowska J., Karpowicz P., Rostankowski R., Chocron E.S., Pickering A.M., Osmulski P., Gaczynska M., Jankowska E., Proline- and Arginine-Rich Peptides as Flexible Allosteric Modulators of Human Proteasome Activity, J. Med. Chem. 62: 359-370 (2019)  2. Osmulski P.A., Karpowicz P., Jankowska E., Bohmann J., Pickering A.M., Gaczynska M., New peptide-based pharmacophore activates 20S proteasome, Molecules 25: 1-17, 1439 (2020)  3. Cekała K., Trepczyk K., Sowik D., Karpowicz P,, Giełdon A,, Witkowska J,, Gizynska M,, Jankowska E, Wieczerzak E. Peptidomimetics Based on C-Terminus of Blm10 Stimulate Human 20S Proteasome Activity and Promote Degradation of Proteins, Biomolecules 12, 777 (2022)  4. Chocron E.S., Munkácsy E., Kim H.S., Karpowicz P., Jiang N., Van Skike C.E., DeRosa N., Banh A.Q., Palavicini J.P., Wityk P., Kalinowski L., Galvan V., Osmulski P.A., Jankowska E., Gaczynska M., Pickering A.M. Genetic and pharmacologic proteasome augmentation ameliorates Alzheimer’s-like pathology in mouse and fly APP overexpression models, Science Adv., 8, eabk2252 (2022)  5. Skibiszewska S., Żaczek S., Dybala-Defratyka A., Jędrzejewska K., Jankowska E., Influence of short peptides with aromatic amino acid residues on aggregation properties of serum amyloid A and its fragments. Arch. Biochem. Biophys. 681: 108264-108272 (2020)  6. Czerwonka A., Fiołka M.J., Jędrzejewska K., Jankowska E., Zając A., Rzeski W., Pro-apoptotic action of protein-carbohydrate fraction isolated from coelomic fluid of the earthworm Dendrobaena veneta against human colon adenocarcinoma cells, Biomedicine & Pharmacotherapy, 126: 1-8, 110035 (2020)  7. Pierzynowska K., Gaffke L., Jankowska E., Rintz E., Witkowska J., Wieczerzak E., Podlacha M., Węgrzyn G., Proteasome Composition and Activity Changes in Cultured Fibroblasts Derived From Mucopolysaccharidoses Patients and Their Modulation by Genistein, Front. Cell Dev. Biol. 8:540726 (2020) | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| * Długoletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, zarówno kursowych (Chemia organiczna – ćwiczenia audytoryjne dla kierunków Chemia i Biznes chemiczny; Chemia bioorganiczna - wykład dla kierunku Biotechnologia; Synteza związków biologicznie czynnych – ćwiczenia laboratoryjne dla kierunku Chemia), jak i fakultatywnych (Nowoczesne metody syntezy chemicznej – wykład dla kierunku Chemia) * Sprawowanie funkcji opiekuna naukowego prac licencjackich, inżynierskich i magisterskich * Sprawowanie funkcji promotora prac doktorskich   Najważniejsze osiągnięcia   * Sprawowanie opieki nad studentem realizującym Diamentowy Grant (DI2015 022445, zakończenie projektu 2021) * Uruchomienie nowego bloku zajęć Chemia Bioorganiczna dla kierunku Biotechnologia (2019) * Uruchomienie zajęć Practical Advanced Organic Chemistry (ćwiczenia laboratoryjne) dla studentów z programu Erasmus+ (rok akademicki 2016/2017) | |