**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: Dorota Zarzeczańska |  |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| dr nauk chemicznych /dziedzina nauki ścisłe i przyrodnicze, 2003 rok | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:   * Chemia analityczna (CH I, sem. 3) – wykład 30h, Chemia analityczna (CH I, sem. 3) – 2 grupy ćwiczenia audytoryjne 2x30h, ćwiczenia laboratoryjne (CH I, sem. 3 rok akademicki 2021/2022) - 60h, * Metody analizy ilościowej w medycynie i kosmetyce (CH I, sem. 5)– wykład 8h, * Metody badań w chemii supramolekularnej (CH II, sem. 3)-wykład 8h, * Analityczne aspekty oddziaływań międzycząsteczkowych (CH I, sem. 6) -wykład 6h * Seminarium dyplomowe (CH I, sem. 6)-6h * Pracownia dyplomowa (CH I, sem. 6) * Analityka i diagnostyka w budownictwie (CH II NS, sem. 3)-3 grupy ćwiczenia laboratoryjne 3x9h * Pracownia specjalizacyjna (CH II, sem. 2)-ćwiczenia laboratoryjne * Pracownia magisterska (CH II, sem. 3,4) -ćwiczenia laboratoryjne | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Moje zainteresowania naukowe koncentrują się wokół trzech tematów z dyscypliny nauki chemiczne. Pierwszy dotyczy pochodnych antrachinonu jako chemosensorów, ich właściwości chromoforowych, elektrochemicznych i zdolności do oddziaływania z różnymi analitami (DOI:10.1016/j.molliq.2019.01.115 rok 2019, DOI:10.1016/j.saa.2019.117226 rok 2019, DOI:10.1016/j.dyepig.2021.109891 rok 2022, , DOI:10.1016/j.saa.2023.122405 rok 2023). Specjalizuję się w badaniach właściwości kwasowo-zasadowych, zarówno pochodnych antrachinonu jak i kwasów boronowych (np. DOI:10.3390/molecules26072007 rok 2021). Aktualnie biorę udział w badaniach nad modyfikacjami powierzchni elektrodowych (np. DOI:10.1016/j.electacta.2019.05.046, rok 2019). | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Prowadzenie i nadzór nad kursami Chemia analityczna dla kierunków Chemia i Biznes chemiczny oraz Metody analizy ilościowej w medycynie i kosmetyce - fakultet. Udział w zaprojektowaniu, przygotowaniu instrukcji i wdrożeniu ćwiczeń laboratoryjnych z przedmiotów Analityka i diagnostyka w budownictwie (CH IINS) i Analiza przemysłowa (BCH I). Jako współautor przygotowałam i przeprowadziłam wykłady w ramach SEA EU dla studentów Uniwersytetu w Splicie w Chorwacji pt.” At the Rainbows end - colourful chemistry”. W ramach projektu „Zdolni z Pomorza„ sprawowałam opiekę mentorską nad trzema uczniami ze szkół średnich. Byłam promotorką pracy Pani mgr Amandy Kulpy w roku 2018 uznanej przez PTChem Oddział w Gdański za najlepszą pracę magisterską w roku 2017/2018. 2017-2018 prowadzenie „Szkolnych laboratoriów przyrodniczych” w ramach projektu „Dziś nauka jutro praca! –Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w 15 szkołach podstawowych i 4 gimnazjalnych z terenu Gminy Puck”. | |