**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Katarzyna Guzow |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| Doktor / nauki chemiczne, chemia, 2005 r. | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:   * Ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotu „Surfaktanty i biosurfaktanty” (I stopień) (2019/2020 (60 h), 2020/2021 (30 h), 2021/2022 (60 h)) * Ćwiczenia laboratoryjne z syntezy związków biologicznie czynnych (blok: organiczna synteza asymetryczna) (II stopień) (2019/2020 (60 h), 2020/2021 (90 h), 2021/2022 (30 h)) * Ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotu „Laboratorium Zaawansowanej Chemii” (blok: Chemia bioorganiczna) (II stopień) (2020/2021 (60 h), 2021/2022 (80 h)) * Wykład monograficzny „Wybrane zagadnienia z chemii peptydów, cz. II” (30 h, II stopień) (2020/2021, 2021/2022) | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Prowadzone przeze mnie badania naukowe mieszczą się w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki chemiczne. Obejmują one syntezę oraz badanie właściwości nowych fluoryzujących aminokwasów niebiałkowych opartych na szkielecie benzoksazol-5-yloalaniny (prace nr 1, 3 i 4), a także modyfikowanych nimi peptydów (praca nr 5 – patent). Ponadto w ramach współpracy z Wydziałem Biologii UG biorę udział w badaniach nad aktywnością biologiczną pochodnych kwasu usninowego (praca nr 2, Zespołowa Nagroda Rektora UG za rok 2019).   1. Guzow Katarzyna, Mulkiewicz Ewa, Obuchowski Michał, Wiczk Wiesław: Biological activity of 3-(2-benzoxazol-5-yl)alanine derivatives, Amino Acids, vol. 53, nr 8, 2021, s. 1257-1268, DOI:10.1007/s00726-021-03030-7, 100 punktów, IF(3,789) 2. Guzow-Krzemińska Beata, Guzow Katarzyna, Herman-Antosiewicz Anna: Usnic acid derivatives as cytotoxic agents against cancer cells and the mechanisms of their activity, w: Current Pharmacology Reports, Springer International Publishing AG, vol. 5, nr 6, 2019, ss. 429-439, DOI:10.1007/s40495-019-00202-8, 70 punktów 3. Lewandowska Agnieszka, Wróblewski Dominik, Guzow Katarzyna, Milewska Magda, Czaplewski Cezary, Wiczk Wiesław: Acid-base properties of 3-[2-(n-quinolinyl)benzoxazol-5-yl]alanine derivatives in the ground and excited state. Experimental and theoretical studies, Journal of Photochemistry and Photobiology. A, Chemistry, 2018, Vol. 353, s. 191-199, DOI:10.1016/j.jphotochem.2017.11.017, 25 punktów, IF(3,261) 4. Bylińska Irena, Guzow Katarzyna, Wójcik Justyna, Wiczk Wiesław, New non-protienogenic fluorescent amino acids: Benzoxazol-5-yl-alanine derivatives containing acetylene unit. Synthesis, spectral and photophysical properties, Journal of Photochemistry and Photobiology A-Chemistry, vol. 364, 2018, s. 679-685, DOI:10.1016/j.jphotochem.2018.07.012, 25 punktów, IF(3,261) 5. Patent numer PL226349-B1 na wynalazek pt. „Pentapeptydy zawierające 3-[2-(2-chinolilo)benzoksazol-5-ylo]alaninę, kompozycja farmaceutyczna oraz ich zastosowanie” (zgłaszający: Gdański Uniwersytet Medyczny). Współtwórcy: Guzow Katarzyna, Obuchowski Michał, Wiczk Wiesław. Decyzja o przyznaniu patentu z dn. 25.01.2017 r. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| W ramach działalności dydaktycznej w ostatnich 6 latach prowadziłam różnorodne zajęcia, zarówno audytoryjne, laboratoryjne, jak i wykładowe, na 2 kierunkach studiów na Wydziale Chemii UG (chemia oraz biznes chemiczny – I i II stopnia). Prowadzona dydaktyka obejmuje przede wszystkim zajęcia związane z chemią organiczną lub bioorganiczną, co wiąże się z prowadzoną przeze mnie w tej dziedzinie działalnością naukową.  Działalność dydaktyczna wymagała ode mnie przygotowywania materiałów dydaktycznych na prowadzone ćwiczenia audytoryjne oraz laboratoryjne. Ponadto opracowałam ćwiczenie wraz z instrukcją na zajęcia laboratoryjne z przedmiotu „Zaawansowana chemia” dla kierunku Biznes chemiczny (II stopień, 2019 r.). Przygotowałam również część instrukcji na ćwiczenia laboratoryjne z przedmiotu „Laboratorium Zaawansowanej Chemii” (blok: Chemia bioorganiczna) dla kierunku Chemia (II stopień, 2020 r.). Opracowałam także i przygotowałam wykład monograficzny pt. „Wybrane zagadnienia z chemii peptydów, cz. II” dla kierunku Chemia (II stopień, 2020 r.). | |