**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Iwona Dąbkowska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| doktor nauk chemicznych, dziedzina nauki ścisłe i przyrodnicze, 2005 rok | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:   * Surfaktanty i biosurfaktanty (Ch I, sem. 5) wykład, 15h * Surfaktanty i biosurfaktanty (Ch I, sem. 5) ćwiczenia laboratoryjne, 30h * Chemia analityczna (CH I, sem. 3) – ćwiczenia laboratoryjne, 3 grupy x 45h * Analityczne aspekty oddziaływań międzycząsteczkowych (CH I, sem. 6) -wykład 4h * Metody elektroanalityczne (Ch I, sem. 4) –ćwiczenia laboratoryjne, 45 h * Metody analizy Jakościowej (Ch I, sem. 4) – ćwiczenia laboratoryjne, 30h (fakultet) | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Moje zainteresowania naukowe dotyczą badań kwantowochemicznych nad: (1) modelowaniem uszkodzeń DNA indukowanych nadmiarowymi elektronami (DOI10.1021/acs.jpcb.7b02130; DOI: 10.1002/anie.201603464); (2) przewidywaniem właściwości chromofororów pochodnych antrachinonowych jako biosensorów (DOI:10.1016/j.dyepig.2021.109891; DOI: 10.1016/ j.saa.2019. 117226; DOI: 10.1016/j.molliq.2019.01.115); oraz (3) badaniem produktów fotodysocjacji wzbudzeniowej (10.1088/1361-6455/50/1/015101) | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Prowadzenie i nadzór nad kursem: Surfaktanty i Biosurfaktanty. Sprawowanie opieki mentorskiej nad uczniem w ramach programu ”Zdolni z Pomorza”. 2017-2018 prowadzenie „Szkolnych laboratoriów przyrodniczych” w ramach projektu „Dziś nauka jutro praca! –Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w 15 szkołach podstawowych i 4 gimnazjalnych z terenu Gminy Puck”. Prowadzenie zajęć Kółka Olimpijskiego dla uczniów szkół średnich. Udział w projekcie ministerialnym „Mistrzowie dydaktyki” – kurs w Ghent, Belgia. Certyfikat Tutora Akademickiego Collegium Vratislaviense. Zrealizowałam projekt enGage FNP „zmysłowa chemia – pomóż mi poznać to samemu”. Kursy gamifikacji w nauce, oraz metod interaktywnych w nauczaniu chemii. | |