**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | **Aleksandra Dąbrowska** |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| Doktor habilitowany nauk chemicznych 2011 r / doktor nauk chemicznych 1995 / magister chemii 1988 | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| **Chemia**:  *Metody badań związków bionieorganicznych – wykład dyplomowy* 30h (Lic-3-dzienne) – 2019-22; *Chemia bionieorganiczna – ćw. lab.* 30h (MSU-2-dzienne) – 2020-23; *Pracownia dyplomowa* (Lic-3-dzienne) – 2019-23; *Pracownia specjalizacyjna* (MSU-2-dzienne) – 2020-21; *Pracownia magisterska* (MSU-2-dzienne) – 2019-20; *Pracownia magisterska* (MSU-2-zaoczne) – 2020-21; *Seminarium magisterskie* MSU-2-dzienne) – 2020-23; *Praktyka zawodowa* (Lic-3-dzienne) – 2019-23; *Praktyka zawodowa* (MSU-2-dzienne) – 2021-23; *Praktyka zawodowa* (MSU-2-zaoczne) – 2021-23;  Opieka nad pracami licencjackimi i magisterskimi na kierunku chemia; promotor pracy doktorskiej (finał 2019); | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| **Dziedzina**: nauki ścisłe i przyrodnicze;  **Dyscyplina**: nauki chemiczne;  **Tematyka badawcza**: projektowanie metod syntezy związków koordynacyjnych o potencjalnej aktywności biologicznej, poznanie sposobów wiązania i oddziaływania z biomakromolekułami (DNA) oraz wykorzystanie narzędzi i proponowanych metodyk ma na celu udzielenie odpowiedzi na istotne zagadnienia z zakresu chemii ogólnej i bionieorganicznej oraz chemii związków koordynacyjnych;  **Najważniejsze osiągnięcia:**  - istotny wkład w wykorzystanie metod instrumentalnych do analizy struktur syntezowanych bioligandów i wyjaśniania sposobów wiązania się tych cząsteczek (w formie wolnej i skoordynowanej) z makrobiomolekułami na potrzeby badań preklinicznych;  - analiza jakościowa i ilościowa związków aktywnych biologicznie;  - badania strukturalne układów typu ligand-jon metalu;  **Dorobek naukowy za lata 2019-2023** mieści się w ramach nauk ścisłych i przyrodniczych/nauk chemicznych. Współautorka kilkudziesięciu artykułów naukowych w czasopismach, z których najważniejsze osiągnięcia publikacyjne to:   1. *J. Mol. Str*. 1148 (2017) 471 – 478. 2. *Oxid. Med. Cell. Longev*. (2018) 1 – 15 3. *Carbohydr. Res*. 481 (2019) 72 – 79 4. *Nitric Ox*ide 93 (2019) 102 – 114. 5. *Redox Biol*. 32 (2020) 101522 – 101532. 6. *Sci. Rep*. 11767(10) (2020) 1 – 13. 7. *Inter. J. Mol. Sci*. 13482(22) (2021) 1 – 25. 8. *J. Coor. Chem*. 74(1-3) (2021) 402 – 423. 9. *Polyhedron* 209 (2021) 115481 10. *J. Cell Mol. Med.* 26 (2022) 3950 – 3964   **Patent nr P.430182** (2021): **A. Dąbrowska**, R. Kaźmierkiewicz, A. Barabaś, G. Nowiak, I. Jamrożek, **M. Makowski: "***3-azotowe pochodne 2,3-dideoksy-D-rybo-heksopiranozydów metylu do zastosowania jako inhibitor odwrotnej transkryptazy wirusa HIV-1*”. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Posiadam wieloletnie doświadczenie (od 1995 r.) w prowadzeniu laboratoriów, audytoriów, seminariów oraz przygotowania i prowadzeni wykładów kursowych zakresu chemii (organicznej, bionieorganicznej, ogólnej i nieorganicznej). Jestem autorką czterech rodzaów wykładów nieustannie udoskonalanych, które zostały opracowane w postaci indywidualnie dostosowanych prezentacji i materiałów dydaktycznych dla studentów kierunków: *Biotechnologia* „Chemia ogólna” obligatoryjny (30 godz.); *Biologia* „Chemia ogólna” obligatoryjny (30 godz.); *Bioinformatyka* „Chemia ogólna” obligatoryjny (30 godz.); przygotowywałam autorskie wykłady / ćwiczenia laboratoryjne dla specjalności *Kryminalistyka* uruchomionejdla studentów Wydziału Prawa i Administracji „*Ujawnianie śladów i dowodów przestępstw metodami chemicznymi*” dla studentów studiów II stopnia: stacjonarnych (20 godz./45 godz.) i niestacjonarnych (10 godz./20 godz.).  Jestem autorką/współautorką instrukcji, skryptów i rozdziałów skryptów z chemii ogólnej i nieorganicznej (w tym dwóch anglojęzycznych) dedykowanych studentom obcojęzycznym/polskim studiujących na kierunkach o wielu specjalnościach. Wychodząc naprzeciw wyzwaniom ciągłego samodoskonalenia, a także zdobywania nowej wiedzy i umiejętności uczestniczyłam w szkoleniu dotyczącym wykorzystania gamifikacji i narzędzi IT w edukacji akademickiej (2020), a udział w kursie tutorskim Szkoły Tutorów Akademickich, w ramach programu *Akredytowany Praktyk Tutoringu* organizowanym przez *Collegium Wratislaviense* zakończył się uzyskaniem certyfikatu (2019 rok) i akredytacji (2021 rok) tutorskiej.  **Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne**   1. Autorskie materiały elektroniczne do wykładu „*Metody analizy fizykochemicznej związków kompleksowych*“ na potrzeby specjalistów I-go roku studiów II-go stopnia USM (2019, 2020, 2021, 2022); 2. Autorskie materiały elektroniczne do ćwiczeń laboratoryjnych „*Chemia strukturalna kompleksów jonów metali bloku d*” dla studentów II-go stopnia studiów USM (2019); 3. Przygotowanie części instrukcji papierowych do ćwiczeń laboratoryjnych „*Naukowe sposoby badania śladów przestępstw metodami chemicznymi*” dla studentów II-go stopnia studiów stacjonarnych USM WPiA (2019, 2020, 2021, 2022); 4. Przygotowanie części chemicznej modułowych wykładów multimedialnych pt. „*Ujawnianie śladów i dowodów przestępstw*” dla studentów II-go stopnia studiów stacjonarnych USM WPiA (2019, 2020, 2021, 2022); 5. Przygotowanie części instrukcji papierowych do ćwiczeń laboratoryjnych „*Naukowe sposoby badania śladów przestępstw metodami chemicznymi*” dla studentów II-go stopnia zaocznych studiów USM WPiA (2019, 2020, 2021, 2022); 6. Autorskie materiały elektroniczne do ćwiczeń laboratoryjnych „*Zaawansowana* *chemia*“ na potrzeby studentów I-go roku inżynierskich studiów II-go stopnia (2019, 2020, 2021, 2022);   Jestem zaangażowana w przygotowywanie wykładów oraz warsztatów dla szczególnie uzdolnionej młodzieży z Pomorza i jego ościennych regionów w ramach projektu UG *Zdolni z Pomorza* prowadząc również pozalekcyjne akademickie kółka olimpijskie.   1. członek komisji rekrutacyjnej w projekcie „Kółko Olimpijskie z Chemii – poziom PP” prowadzonych w ramach projektu *„Zdolni z Pomorza – Uniwersytet Gdański”* (2019-2023); 2. zajęcia w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – SPOTKANIA AKADEMICKIE – poziom G” (2019-2023); 3. zajęcia w ramach projektu „Zdolni z Pomorza - KÓŁKA OLIMPIJSKIE Z CHEMII – poziom PG” (2019-2023); 4. zajęcia w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – SPOTKANIA AKADEMICKIE – poziom G” (2019-2023); | |
| Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy). | |
| Tematyka prowadzonych badań naukowych / publikacji / kierowanych projektów związana jest z tematyką prowadzonych kursów; w ramach prowadzonych wykładów przedstawiane są przykłady związane z bezpośrednio prowadzonymi badaniami naukowymi; zaangażowanie organizacyjne w przedsięwzięcia naukowe i dydaktyczne rozwijają dyscyplinę naukową oraz dydaktyczną oraz współpracę naukową, zlecane w ramach rozwoju katedry jak i uczelni; rozwój ścieżki zawodowej jest zgodny z rekomendacjami Polityki Rozwoju Kadr UG, które wyznaczają kierunki pożądanego rozwoju i budowy kompetencji kadry akademickiej UG. | |