**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Justyna Samaszko-Fiertek |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| Doktor, rok uzyskania tytułu 2010 | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:  Chemia organiczna - ćwiczenia laboratoryjne – 90 h  Synteza związków biologicznie czynnych – ćwiczenia laboratoryjne – 30 h  Pracownia magisterska – 15 h | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Opracowanie efektywnej syntezy fragmentu muramylopentapeptydowego ściany komórkowej gronkowca złocistego (zarówno natywnej, jak i opornej formy) na nośniku stałym.  Z wykorzystaniem techniki NMR wykazanie powstałych kompleksów wankomycyny z MPP-D-Ala i MPP-D-Ser w mieszaninie rozpuszczalników H2O oraz D2O i istniejących wiązań wodorowych w kompleksie.  Wykazanie istnienia dwóch wcześniej nie opisanych wiązań wodorowych utworzonych z wankomycyną przez grupę aminową L-lizyny z fragmentu muramylopentapeptydowego.  Opracowanie warunków syntezy związków typu MOF z enkapsulowanymi lekiem  przeciwbakteryjnym – wankomycyną na bazie jonów cynku(II) oraz jonów miedzi(II).     1. Sieci metalo-organiczne typu MOF jako przykład materiałów wykorzystywanych w ukierunkowanej terapii przeciwnowotworowej Samaszko-Fiertek Justyna, Khalatyan Alina, Dmochowska Barbara, Rafał Ślusarz, Janusz Madaj   Wiadomości Chemiczne, 2023, vol. 77, nr 1-2, s.35-53. DOI:10.53584/wiadchem.2023.1.2   1. Different Schiff bases - structure, importance and classification   Edyta Raczuk, Barbara Dmochowska, Justyna Samaszko-Fiertek, Janusz Madaj  Molecules, 2022, vol. 27, nr 3, s.1-25, Numer artykułu:787. DOI:10.3390/molecules27030787   1. NMR and MD analysis of the bonding interaction of vancomycin with muramyl pentapeptide   Rafał Ślusarz, Barbara Dmochowska, Justyna Samaszko-Fiertek, Krzysztof Brzozowski, Janusz Madaj  International Journal of Molecular Sciences, 2022, vol. 23, nr 3, s.1-14, Numer artykułu:1146. DOI:10.3390/ijms23031146   1. The quaternization reaction of 5-O-sulfonates of methyl 2,3-O-isopropylidene-β-D-ribofuranoside with selected heterocyclic and aliphatic amines   Barbara Dmochowska, Rafał Ślusarz, Jarosław Chojnacki, Justyna Samaszko-Fiertek, Janusz Madaj  Molecules, 2020, vol. 25, nr 9, s.1-12, Numer artykułu:2161. DOI:10.3390/molecules25092161   1. Influence of carbohydrate residues on antibacterial activity of vancomycin   Justyna Samaszko-Fiertek, Monika Szulc, Barbara Dmochowska, Maciej Jaśkiewicz, Wojciech Kamysz, Rafał Ślusarz, Janusz Madaj  Letters in Organic Chemistry, 2020, vol. 17, nr 4, s.287-293. DOI:10.2174/1570178616666190329225748   1. Efficient synthesis and antifungal investigation of nucleosides’ quaternary ammonium salt derivatives   Barbara Dmochowska, Lucyna Pellowska-Januszek, Justyna Samaszko-Fiertek, Rafał Ślusarz, Roland Wakieć, Janusz Madaj  Turkish Journal of Chemistry, 2019, vol. 43, s.157-171. DOI:10.3906/kim-1808-34 | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| * Wdrażanie umiejętności uzyskanych w trakcie kursu „Szkoła Tutorów Akademickich” w opiece mentorskiej w latach 2019-2020 oraz 2021-2022 w ramach projektu „Zdolni z Pomorza – Uniwersytet Gdański” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego” - ucznia szkoły licealnej. * 2020 r. wprowadzenie elementów gamifikacji na zajęciach z chemii organicznej na kierunku Biologia. | |