**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Klaudia Chmielewska |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| mgr biotechnologii (2018, UG&GUMed) | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Biznes chemiczny:  - Zaawansowana Chemia (15 godz., 1 grupa)  Chemia:  Digital Chemistry: (zajęcia w języku angielskim)  - Introduction to R programming (ćw., 2 grupy po 45 godz.)  - Omics analysis in chemoinformatics (sem., 1 grupa, 30 godz.)  ~~Ochrona środowiska:~~  ~~Erasmus+:~~  Bioinformatyka:  - Elementy języka R (ćw., 30 godz.) | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Dorobek naukowy mieści się w dziedzinie chemia. Jestem młodym naukowcem interdyscyplinarnym, zajmującym się zarówno bio- i chemoinformatyką, jak i syntezą chemiczną oraz biologicznymi badaniami *in vitro*. Ukończyłam mgr w dziedzinie biotechnologii, kontynuując naukę na studium doktoranckim w dziedzinie chemia. Interesuje mnie dziedzina zrównoważonego projektowania leków w oparciu o dyrektywy unijne – mająca iść w parze z zachowaniami proekologicznymi.  1. W 2018 roku uzyskałam stypendium w ramach projektu NCBiR POWR.03.02.00-IP.08-00-DOK/16, dzięki czemu w 2021 roku uzyskałam finansowanie 6-miesięcznego stażu w Uniwersytecie w Mediolanie, gdzie chodziłam na wykłady z tej tematyki a pod okiem Prof. Giulio Vistoli uczyłam się chemii komputerowej - co bardzo wpłynęło na moje zdolności dydaktyczne w tej dziedzinie. Dodatkowo staż zakończył się stałą współpracą, a obecnie **w recenzji** czasopisma Drug Discovery Today jest nasza **pierwsza wspólna publikacja** (wstępna akceptacja Proposal – czerwiec 2023).  2.Publikacje:  -Chmielewska, K.; Dzierzbicka, K.; Inkielewicz-Stępniak, I.; Przybyłowska, M., Therapeutic Potential of Carnosine and Its Derivatives in the Treatment of Human Diseases. Chem. Res. Toxicol. 2020, 33(7), 1561–1578.; DOI: 10.1021/acs.chemrestox.0c00010  -Przybyłowska M, Dzierzbicka K, Kowalski S, Chmielewska K, Inkielewicz-Stepniak I., Therapeutic Potential of Multifunctional Derivatives of Cholinesterase Inhibitors. Current Neuropharmacology. 2021 ;19(8):1323-1344.; DOI: 10.2174/1570159x19666201218103434  - Sawicka J, Iłowska E, Deptuła M, Sosnowski P., Sass P., Czerwiec K., Chmielewska K., Szymańska A., Pietralik-Molińska Z., Kozak M., Sachadyn P., Pikuła M., Rodziewicz-Motowidło S. Functionalized Peptide Fibrils as a Scaffold for Active Substances in Wound Healing. International Journal of Molecular Sciences. 2021 Apr;22(8). DOI: 10.3390/ijms22083818 **[praca z projektu STRATEGMED1/235077/9/NCBR/2014, do którego wykonywałam badania eksperymentalne w 2017r.]**  3. W projekcie NCN 2019/35/B/NZ7/04212 wykonuję badania komputerowe (dokowanie, odwrotne dokowanie, dynamika molekularna), co pozwala na ewentualną możliwość na współpracę z zespołem z GUMedu w przyszłości.  4. W 2022 roku zostałam wybrana przez Fundację Fulbright’a do programu mentoringowego *TopMinds*, gdzie uzyskałam mentorkę naukową - panią Profesor Izabelę Sitkiewicz, z którą do dziś utrzymuję kontakt i korzystam z jej wiedzy i rad. Mentoring pozwolił mi lepiej zrozumieć jak organizować swoją pracę oraz jak tworzyć projekt naukowy. O mojej historii można przeczytać również tutaj: <https://topminds.pl/szersza-perspektywa-klaudii/> | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Zajęcia prowadzę studentom od roku 2018 (tematyka: Chemia Organiczna), ale moja przygoda z dydaktyką trwa dłużej – od 2016 roku przez 3 lata pracowałam w Hevelianum, centrum edukacyjnym, gdzie wykonywałam pokazy eksperymentalne oraz zajęcia naukowe dla różnych grup wiekowych, a w czasie studiów licencjackich i magisterskich przez 3 lata byłam Przewodniczącą Koła Naukowego Bio-Med., organizowałam wyjazdy, finansowanie szkoleń dla studentów czy wydarzenia popularnonaukowe (stąd też w tym roku uczestniczyłam w Dniu Otwartym naszego wydziału z wystąpieniem dot. chemii komputerowej i chętnie głębiej zaangażuję się w działania promocyjne wydziału).  Zależy mi na tym, aby stale się dokształcać, szczególnie biorąc pod uwagę fakt, że prowadzę zajęcia w tematyce stale się rozwijającej i słabo opisanej w literaturze polskiej. Ukończyłam kursy Uniwersytetu w Cambridge (Introduction to R, Core Statistics in R, Reproducible Research with R) oraz Uniwersytetu w Binghamton (Introduction to Machine Learning) w latach 2022-2023, które pomogły mi lepiej zrozumieć te tematy i stworzyć później własne kursy na zajęcia dla studentów. Dodatkowo, uczestniczyłam w szkole zimowej MolSim2023, organizowanej przez CECAM, dotyczącej modelowania molekularnego, co pozwala mi w przyszłości podjąć się prowadzenia zajęć o tej tematyce oraz pozwala wspierać studentów w ewentualnych pracach dyplomowych z użyciem tej metodologii.  **Od początku roku 2023 mam przyjemność mieć stanowisko asystenta naukowo-dydaktycznego na Uniwersytecie Gdańskim.**  W tym czasie stworzyłam i prowadziłam zajęcia na pierwszym roku nowootwartego kierunku Digital Chemistry, prowadzonego całkowicie w języku angielskim - gdzie tworzyłam skrypty, prezentacje, zadania dla studentów na zajęcia nigdy wcześniej nie prowadzone na naszym Uniwersytecie (**uruchomienie nowych zajęć w języku obcym**).  W obecnie nadchodzącym semestrze również prowadzę zajęcia na tym kierunku i **planuję wdrożyć innowację dydaktyczną** w postaci skryptów online, na stronie internetowej, co pozwoli na ułatwienie przyswojenia materiału przez studentów (szczególnie biorąc pod uwagę fakt, że prowadzę zajęcia o tematyce komputerowej) – pomysł został już zaakceptowany przez mojego przełożonego, jest w trakcie realizacji. | |