**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | PIOTR STORONIAK |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| dr hab. / dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / dyscyplina nauki chemiczne (2012) dr / dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / dyscyplina nauki chemiczne (2001) mgr / dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych / dyscyplina nauki chemiczne (1995) | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia: Chemia fizyczna – ćwiczenia audytoryjne – 3 grupy (90 h)  Chemia fizyczna – ćwiczenia laboratoryjne – 1 grupa (45 h) – rok akademicki 2020/2021 Wybrane zagadnienia z chemii fizycznej – wykład specjalizacyjny (15 h) Fizykochemia molekuł – wykład dyplomowy (15 h) Wprowadzenie do kwantowej chemii komputerowej – wykład monograficzny (30 h) – rok akademicki 2018/2019 Pracownia magisterska (15 h) Pracownia dyplomowa (10 h) | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Nie dotyczy, pracownik dydaktyczny. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Doświadczenie dydaktyczne obejmuje prowadzenie zajęć z zakresu fizykochemii od roku 1997. Oprócz zajęć dla kierunku CHEMIA i BIZNES CHEMICZNY (wykłady, ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne) oraz dla studentów ERASMUS+ (ćwiczenia laboratoryjne) od roku akademickiego 2018/2019 prowadzę zajęcia dla studentów na studiach I stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO JĄDROWE i OCHRONA RADIOLOGICZNA z przedmiotu Chemia fizyczna – wykład (30 h), ćwiczenia audytoryjne (15 h) i laboratoryjne (30 h).  Popularyzacja nauki:   * Współpraca z I Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku w zakresie promocji kierunku Chemia: organizacja zajęć rachunkowych z chemii fizycznej dla uczniów I LO w Gdańsku (2017) * Udział w projekcie "Szlakiem wiedzy po UG” - organizacja wycieczek prezentujących Wydział Chemii uczniom szkół podstawowych, gimnazjów i liceów (2017-2018) * Wykłady popularno-naukowe w ramach Dni Otwartych Wydziału Chemii UG: „Fitolab – roślinne laboratorium chemiczne” (2018), “Dlaczego herbata stygnie” (2019), „20 cegiełek – parę słów o aminokwasach” (2023) | |