**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Sylwia Freza |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| Doktor/ Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych /Dyscyplina: nauki chemiczne /2011 | |
| /Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Rok akademicki 2022/2023  Chemia: Chemia Kwantowa (ćw. aud. 2 grupy, 60h), Chemia kwantowa anionów molekularnych (wykład monograficzny, 30h), Graduate laboratory course (ćw. lab, 15h)  Lata 2019-2022  Chemia: ABC IT (ćw.lab., 4 grupy, 80h), pracownia mgr (ZAO) (ćw. lab., 1 grupa, 10h), chemia kwantowa (ćw. aud., 8 grup, 240h), Technologia Informacyjna( ćw.lab., 4 grupy, 120h), Analiza instrumentalna (ćw. lab., 3 grupy, 90h), pracownia dyplomowa (ćw.lab. 1 grupa, 30h) | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Mój dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w szczególności w dyscyplinie nauki chemiczne.   1. Publikacje: Adrianna Cyraniak, **Sylwia Freza**, Piotr Skurski (2023), ***Quasidegeneracy of (H2C=B=CH2)– borata-alkene synthon and (H3B–C≡CH)– boryl-substituted acetylene anion induced by an excess electron attachment,*** Chemical Physics 822, 140492 2. Adrianna Cyraniak, **Sylwia Freza**, Piotr Skurski (2022) ***An ab initio study on the stability of isolated borata-alkene synthons,*** Chemical Physics 559, 111543 3. Adrianna Cyraniak, Dawid Faron, **Sylwia Freza**, Iwona Anusiewicz, Piotr Skurski (2022) ***Superhalogen Anions Supported by the Systems Comprising Alternately Aligned Boron and Nitrogen Central Atoms,*** Frontiers in Chemistry 10:863408. 4. Jakub Brzeski, **Sylwia Freza**, Marcin Czapla, Piotr Skurski, 2021, ***An Excess Electron Bound to Magnesium Halides and Basic Grignard Compounds (RMgX and RMgR, R = Me, Et, Ph; X = F, Cl, Br)***, J.Phys. Chem A, 125, 2334-2343 5. Iwona Anusiewicz, **Sylwia Freza**, Maciej Bobrowski, Piotr Skurski, 2021, ***Electron attachment to representative cations composing ionic liquids***, J. Chem . Phys. 154, 104302 6. **Sylwia Freza**, 2020, ***Cyclo(DAA-DAA) dipeptide as a peptide linker and β-sheet inducer***, Chem Phys Lett 758 (2020) 137914 7. **Sylwia Freza**,2018, ***The cyclization mechanism of cis DAA-DAA dipeptide: an ab initio study,*** Struct Chem 29:1025–1029 8. Marcin Czapla, **Sylwia Freza,** 2018, ***Functionalized ACC molecule as an effective peptide clasp,*** Chem. Phys. Lett., 703 52–55 | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Do mojego dorobku dydaktycznego zaliczam między innym przygotowanie instrukcji do zajęć z następujących przedmiotów: ABC IT, Technologii Informacyjnej oraz Zaawansowanej Chemii (instrukcja w postaci filmów instruktarzowych dla studentów). | |