**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | JOANNA GONDEK |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| DOKTOR (dziedzina: nauki ścisłe i przyrodnicze, dyscyplina: NAUKi FIZYCZNe; 2001 r.) | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Biznes chemiczny: Fizyka II (wykład, 15 godz.)  Chemia:  Ochrona środowiska:  Erasmus+: | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| dydaktyka fizyki na wszystkich poziomach edukacji  – Intuitive and Operational Concept of Motion and Its Evolution Along the School Education and Further, Punsiri Dam-o, Joanna Gondek, Michał Karbowiak and Tadeusz Wibig  Conference Proceeding Book, Redakcja: prof. dr Osman Titrek (Sakarya University), dr Agnieszka Zembrzuska (Dolnośląska Szkoła Wyższa), res. assist. Gozde Sezen-Gultekin (Sakarya University)  Online Publication: 28th December, 592–601 (2018), ([https://www.iclel.com/iclel-18-publications](https://www.iclel.com/iclel-18-publications" \t "_blank)); ICLEL Publication: ICLEL Conferences Sakarya University Faculty of Education, 54300 Sakarya TURKEY ISBN: 978-605-66495-3-0  – Observation of the Effect of Gender on Children’s Concept of Motion; Sustainability Issue, Punsiri Dam-o, Joanna Gondek, Michał Karbowiak and Tadeusz Wibig *Sustainability*, **10**(9), 3076 (2018); doi: 10.3390/su10093076  – Fizyka „szkołą naukowego myślenia, naukowego krytycyzmu i skromności…”?  W *44. Zjazd Fizyków Polskich, 10–15 IX 2017 Wrocław. Streszczenia* (P.26, s. 196), Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2017, ISBN 978-83-7493-990-4 | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| – *Program rozwiązań dydaktycznych ułatwiających studentom I roku wdrożenie się w studiowanie na kierunkach Fizyka, Fizyka Medyczna, Bezpieczeństwo Jądrowe i Ochrona Radiologiczna*; grant z Funduszu Innowacji Dydaktycznych Uniwersytety Gdańskiego (FID UG 500/5200-S650-17; 2017-2019 r.)  – prowadzenie zajęć (wykładów, ćwiczeń audytoryjnych, pracowni fizycznych) na kierunkach Fizyka, Fizyka Medyczna, Bezpieczeństwo Jądrowe i Ochrona Radiologiczna w oparciu o własne materiały merytoryczne i własnymi metodami dydaktycznymi wymuszającymi zaangażowanie studentów w przebieg zajęć niezależnie od typu zajęć  – przygotowanie i prowadzenie autorskich innowacyjnych zajęć *Wstęp do fizyki z elementami matematyki wyższej* dla studentów pierwszego roku Fizyki, Fizyki Medycznej, Bezpieczeństwa Jądrowego i Ochrony Radiologicznej; zajęcia prowadzone bez podziału na część wykładową i ćwiczeniową. Po pilotażowych zajęciach zrealizowanych w ramach Funduszu Innowacji Dydaktycznych i pozytywnych opiniach studentów o nich, przedmiot został wprowadzony do programów studiów kierunków: Fizyka, Fizyka Medyczna, Bezpieczeństwo Jądrowe i Ochrona Radiologiczna  – przygotowanie skryptu *Mechanika*, z którego korzystają nie tylko studenci kierunków Fizyka, Fizyka Medyczna, Bezpieczeństwo Jądrowe i Ochrona Radiologiczna, ale także młodzi nauczyciele akademiccy (zapoczątkowany w ramach grantu z Funduszu Innowacji Dydaktycznych Uniwersytety Gdańskiego FID UG 500-5211-S650-12-R4; 2012/2013)  – współautorstwo skryptu *Matematyka* dla studentów pierwszych lat kierunków prowadzonych przez Instytut Fizyki Doświadczalnej (w ramach grantu z Funduszu Innowacji Dydaktycznych Uniwersytety Gdańskiego FID UG 500/5200-S650-17; 2017-2019 r.) | |