**Charakterystyka nauczycieli akademickich**

**Informacje podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: | Marek Kwiatkowski |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: | |
| Prof. dr hab. inż., nauki chemiczne, chemia: doktor 1985, doktor habilitowany 1994, profesor 2013. Master of Business Administration (MBA) 2002. | |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. | |
| Chemia:  Wykład fakultatywny "Chemia a społeczeństwo", 30 godz., III rok studia stacjonarne I stopnia  Ćwiczenia audytoryjne "English in Chemistry", 15 godz., III rok studia stacjonarne I stopnia  Konwersatorium "Dydaktyka Chemii - Konwersatorium I", III rok studia stacjonarne I stopnia, Moduł Kształcenia Nauczycieli  Konwersatorium "Dydaktyka Chemii - Konwersatorium I", I rok studia stacjonarne II stopnia, Moduł Kształcenia Nauczycieli | |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć. | |
| Dorobek naukowy w zakresie chemii obejmuje lata 1977 – 2019 i jest związany z prowadzeniem badań nad:  - syntezą i właściwościami ligandów z grupy zasad Schiffa o niskiej symetrii oraz ich związków kompleksowych z jonami metali; 19 pozycji, np. M. Kwiatkowski, G. Bandoli "New nickel(II) complexes with unsymmetrical quadridentate Schiff bases comprising a pendant N‑acyl substituent", *J.Chem.Soc., Dalton Trans.*, (1992), 379-384.  - zastosowaniem związków kompleksowych metali przedmiotu promieniotwórczych w medycynie nuklearnej; 3 pozycje, np. C. Rossetti, G. Vanoli, G. Paganelli, M. Kwiatkowski, F. Zito, F. Colombo, C. Bonino, A. Carpinelli, R. Casati, K. Deutsch, M. Marmion, S. R. Woulfe, F. Lunghi, E. Deutsch, F. Fazio, "Human Biodistribution, Dosimetry and Clinical Use of Technetium(III)‑99m-Q12", *J.Nucl.Med.*, **35**(1994), 1571-1580.  - analizą chemiczną mikrozanieczyszczeń środowiska; 6 pozycji, np. M.Caban, P. Stepnowski, M. Kwiatkowski, J. Maszkowska, M. Wagil, J. Kumirska "Comparison of the usefulness of SPE cartridges for the determination of β-blockers and β-agonists (basic drugs) in environmental aqueous samples" *Journal of Chemistry*, 2015, vol. 2015, s.1-9.  - opracowaniem nowych środków wizualizacji treści chemicznych, wykorzystaniem multimediów w kształceniu chemicznym, metodologią eksperymentu edukacyjnego w kształceniu przyrodniczym, efektywnością kształcenia chemicznego w szkołach i na uczelniach; 26 pozycji, np. M. Juriševič, M. Vrtačnik, M. Kwiatkowski, N. Gros "The interplay of students' motivational orientations, their chemistry achievements and their perception of learning within the hands-on approach to visible spectrometry", *Chem. Educ. Res. Pract.*, **13**(2012), 237-247. IF(2011): 0,855  W późniejszym okresie ze względu na zatrudnienie na etacie pracownika dydaktycznego, dorobek ma już charakter dydaktyczny. | |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). | |
| Dorobek dydaktyczny obejmuje m.in.:  - wprowadzenie do programu studiów kierunku Chemia i prowadzenie nowego przedmiotu obowiązkowego "English in Chemistry" w języku angielskim; przygotowanie i opublikowanie podręcznika akademickiego do tego przedmiotu M. Kwiatkowski, P. Stepnowski "Język angielski w chemii i w ochronie środowiska", Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 (ISBN 978-83-7326-714-5); wdrożenie nowatorskiej metody prowadzenia tego przedmiotu przy użyciu tablicy interaktywnej.  - wprowadzenie do programu studiów autorskiego wykładu fakultatywnego "Chemia a społeczeństwo", od lat niezmiennie wybieranego przez studentów kierunków Chemia, Ochrona Środowiska i Biznes Chemiczny  - wprowadzenie do programu studiów kierunku Biznes Chemiczny przedmiotu obowiązkowego "Produkcja – proces, kontrola i zapewnienie jakości" prowadzonego wspólnie z ekspertem zewnętrznym z firmy produkcyjnej branży chemicznej  - opracowanie i wdrożenie koncepcji kształcenia nauczycieli chemii na Wydziale, w tym przedmiotu "Konwersatorium I z dydaktyki chemii"  - opracowanie koncepcji podstawowego kształcenia chemicznego dla studentów spoza Wydziału Chemii (kierunki Biologia, Biologia Medyczna, Genetyka i Biologia Eksperymentalna, Ochrona Zasobów Przyrodniczych)  - opracowanie edukacyjnych materiałów multimedialnych z zakresu chemii dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (8 pozycji) i zamieszczenie ich na internetowych platformach edukacyjnych, np. M. Kwiatkowski, B. Karawajczyk, M. Czaja, A. Florek, K. Krzymiński "Chemistry, A-level", multimedialny kurs interaktywny dla szkół ponadgimnazjalnych w Anglii, wydanie elektroniczne zamieszczone na internetowej platformie edukacyjnej "yTeach.co.uk. Professional resources for today's teachers" (<http://www.yteach.co.uk/>), Young Digital Planet S.A., 2008.  - przygotowanie i wydanie drukiem pozycji edukacyjnych z chemii dla uczniów (podręczniki, zbiory zadań) w tym kompletny zestaw czterech tomów podręcznika z chemii dla uczniów szkół ponadpodstawowych zakres rozszerzony, wydawanych sukcesywnie w latach 2019 – 2023.  - prowadzenie cyklu wykładów "Chemistry and Society" (30 godz.) dla studentów Beiging Institute of Technology, Pekin, Chiny, 2015 r. | |