

Zarządzenie nr 93/R/16
Rektora Uniwersytetu Gdańskiego
z dnia 6 października 2016 roku

**w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
w Uniwersytecie Gdańskim**

Na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 ze zm.), § 41 ust. 2 pkt 3 Statutu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 8 czerwca 2006 roku ze zm. oraz § 1 ust. 2 uchwały nr 76/09 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 26 listopada 2009 roku ze zm. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Szczegółowe zasady badania procesu kształcenia, wymienione w § 1 ust. 1 pkt 1.1. uchwały nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. ze zm. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zwanego dalej „systemem jakości kształcenia”, określa rada wydziału.
2. Wytyczne w sprawie tworzenia szczegółowych zasad badania procesu kształcenia określa załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Rektor określa ogólne zasady i tryb przeprowadzania badań ankietowych oraz udostępniania ich wyników.

§ 3.

1. Rektor może w drodze zarządzenia określić obszary procesu kształcenia, które w danym roku zostaną poddane ewaluacji we wszystkich jednostkach organizacyjnych Uniwersytetu.
2. Zarządzenie Rektora, o którym mowa w ust. 1, ogłasza się co najmniej cztery miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, w którym ewaluacja ma być przeprowadzona.

§ 4.

1. Zespół ds. zapewniania jakości kształcenia działający na wydziale lub w jednostce ogólnouczelnianej, zwany dalej „zespołem”, lub pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia co najmniej raz w roku akademickim przedstawiają radzie wydziału lub jednostki ogólnouczelnianej sprawozdanie z oceny własnej, uwzględniające wyniki badań ankietowych oraz dane uzyskane innymi metodami lub z innych źródeł.
2. Rada, o której mowa w ust. 1, podejmuje działania służące doskonaleniu jakości kształcenia z wykorzystaniem sprawozdania z oceny własnej.
3. Sprawozdania z oceny własnej służą do sporządzenia sprawozdania ogólnouczelnianego, przygotowywanego według zasad określonych w przepisach odrębnych.
4. Sprawozdania z oceny własnej są jawne.

§ 5.

1. Badania ankietowe stanowią część systemu jakości kształcenia i dostarczają danych służących ocenie jakości procesu dydaktycznego oraz jego doskonaleniu.
2. Wyniki badań mogą być wykorzystane w szczególności do:
 - 1) ewaluacji zajęć dydaktycznych i jakości ich prowadzenia przez nauczycieli akademickich bądź inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne;
 - 2) ewaluacji jakości kształcenia w jednostce organizacyjnej;
 - 3) określania potrzeb nauczycieli akademickich w zakresie doskonalenia kompetencji dydaktycznych oraz tworzenia oferty kształcenia dla nauczycieli odpowiadającej tym potrzebom.
3. Udział w badaniach ankietowych jest dobrowolny, a dane osób biorących udział w badaniach są poufne.
4. Społeczności akademickiej przysługuje prawo do informacji o wynikach badań ankietowych.

§ 6.

1. Badania ankietowe są prowadzone wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów dokształcających i szkoleń, a także wśród nauczycieli akademickich.
2. Zasady i tryb badania losów zawodowych absolwentów oraz ich opinii o jakości kształcenia określa odrębne zarządzenie Rektora.

§ 7.

1. Badania opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych o jakości kształcenia, a także badania opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej oraz pracy z grupą są przeprowadzane raz w cyklu kształcenia.
2. Zespół może przeprowadzić dodatkowe badania w danym cyklu kształcenia.

§ 8.

Przewodniczący zespołu zatwierdza wyniki badań ankietowych przed udostępnieniem ich zainteresowanym, w szczególności przed rozesłaniem informacji o wynikach do osób, które wzięły udział w badaniu i których działania były oceniane w trakcie badania.

§ 9.

1. Rodzaje badań ankietowych określa załącznik nr 2 do niniejszego zarządzenia.
2. Wytyczne dotyczące ankiet wykorzystywanych w badaniach oraz ich treść, określa załącznik nr 3 do niniejszego zarządzenia.
3. Zespół może zmienić treść ankiet wykorzystywanych w badaniach za zgodą Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

§ 10.

Zespół udostępnia na stronie internetowej wydziału formularz kontaktu umożliwiający anonimowe zgłaszanie uwag dotyczących sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych lub innych spraw związanych z jakością kształcenia. Zgłoszone uwagi mogą stanowić podstawę przeprowadzenia dodatkowego badania ankietowego, o którym mowa w § 7 ust. 2.

§ 11.

1. Tryb badań ankietowych określa załącznik nr 4 do niniejszego zarządzenia (Procedury dla wdrażanego modelu zarządzania jakością kształcenia).
2. Wytyczne dla dziekanów wydziałów w sprawie udziału pracowników UG w przeprowadzaniu badań ankietowych określa załącznik nr 5 do niniejszego zarządzenia.

§ 12.

1. Zespół udostępnia na stronie internetowej właściwego wydziału lub jednostki ogólnouczelnianej:
 - 1) wyniki przeprowadzonych badań ankietowych;
 - 2) wnioski z analizy wyników badań;
 - 3) informacje o działaniach planowanych na podstawie wniosków z analizy wyników;
 - 4) terminy przeprowadzenia kolejnych badań.
2. Zespół organizuje, przynajmniej raz w roku akademickim, dyskusję z udziałem studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych, na temat informacji, o których mowa w ust. 1.

§ 13.

1. W celu dofinansowania realizacji ważnych dla rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego inicjatyw dydaktycznych Rektor tworzy Fundusz Inicjatyw Dydaktycznych, zwany dalej „FID”.
2. Środki finansowe FID pochodzić będą z dochodów własnych UG. Rektor może podjąć decyzję, że Uniwersytet Gdański będzie się ubiegał o środki unijne na potrzeby FID.
3. Środki przeznaczone na funkcjonowanie FID, pochodzące z dochodów własnych UG, stanowią część planu rzeczowo – finansowego Uniwersytetu Gdańskiego.
4. Regulamin FID określa załącznik nr 6 do niniejszego zarządzenia.

§ 14.

1. Kształcenie dydaktyczne kandydatów na nauczycieli akademickich (doktorantów) odbywa się poprzez włączenie do programu studiów doktoranckich przedmiotów z zakresu dydaktyki szkoły wyższej w zakresie uprawianej dyscypliny. O włączeniu konkretnych przedmiotów do programu kształcenia doktorantów, a także o przydzielonej na ich realizację liczbie godzin decyduje dziekan wydziału w porozumieniu z kierownikiem studiów doktoranckich, z zachowaniem zasady, że każdorazowa zmiana programu studiów doktoranckich wymaga uchwały rady wydziału.
2. Doskonaleniu i rozwijaniu kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej służy stworzenie możliwości korzystania z różnych form kursów realizowanych na UG, do których zaliczane są między innymi:
 - 1) seminaria w zakresie dydaktyki szkoły wyższej,
 - 2) warsztaty doskonalące sprawności, takie jak: zajęcia z emisji głosu czy języka obcego,
 - 3) internetowe forum wymiany doświadczeń.

§ 15.

1. Zakres i tryb badania oraz kryteria oceny działań kadry administracyjnej wpływających na jakość kształcenia określa odrębne zarządzenie Rektora.

2. Za prawidłowe funkcjonowanie systemu badania i oceniania kadry administracyjnej odpowiada Kanclerz, w porozumieniu z Prorektorem ds. Kształcenia.

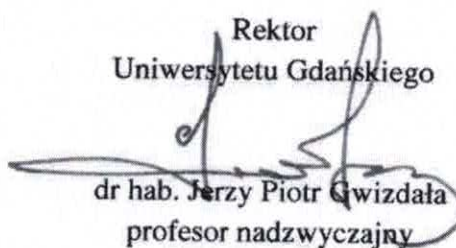
§ 16.

Traci moc zarządzenie nr 48/R/10 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 31 maja 2010 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Gdańskim.

§ 17.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Uniwersytetu Gdańskiego



dr hab. Jerzy Piotr Gwizdała
profesor nadzwyczajny